

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020

Заведующим _____ Утвержден
А.Ф.Козина

Приказ № 79 от 31.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

к учебному плану ГБДОУ детский сад № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020- 2021 учебный год

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план образовательной деятельности по программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности в соответствии следующих нормативных документов:

- С Федеральным законом РФ от 29.12.2012г., №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г., №1014, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2013 года, №30038);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- С профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года, №544-н;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Уставом ГБДОУ № 10 г. Санкт – Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2015 г. № 1036-р, согласованного Членом Правительства Санкт – Петербурга Красносельского района Санкт – Петербурга от 27.02.2015 года;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам., от 28.11.2012г., №0223, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, (приложение 1, от 28.11.2012г., на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе, приложение №2, от 28.11.2012г., - на дополнительное образование детей).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2017г. реализует образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга.

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непосредственную образовательную деятельность. Рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

1. 1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- ✓ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- ✓ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ✓ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- ✓ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ Формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ Развитие воображения и творческой активности;
- ✓ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- ✓ Владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие речевого творчества;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- ✓ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

✓ Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

✓ Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

✓ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

✓ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Система непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми
на 2020-2021 учебный год**

Инвариантная часть		Распределение видов деятельности на неделю				
Образовательные области	Виды детской деятельности	Группы общеразвивающей направленности				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Социально-коммуникативное развитие	<i>Игра</i>	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.				

	<i>Труд</i>	Ежедневно - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых.			Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю.	
	<i>Безопасность</i>	Ежедневно - обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности) правила дорожного движения, экологическая безопасность				
2. Познавательное развитие	<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Сенсорное развитие</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели			Индивидуальная работа	
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели			25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
3. Речевое развитие	<i>Звуковая культура речи</i>	10 мин.	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	Как часть занятия в процессе реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».	
	<i>Чтение художественной литературы</i>	10 мин	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Грамота</i>	-	-	-	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>НОД, музыка</i>	10 мин. 2 р. в нед.	15 мин. 2 р. в нед.	20 мин. 2 р. в нед.	25 мин. 2 р. в нед.	30 мин. 2 р. в нед.

4. Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыкальные досуги</i>	10 мин. 1р. в мес.	15 мин. 1 р. в мес.	20 мин. 1 р. в мес.	25 мин. 1 р. в мес.	30 мин. 1 р. в мес.
	<i>Музыкальные праздники</i>	20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	40-45 мин.	45-50 мин.
	<i>Рисование</i>	10 мин. 1 р. в нед.	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Лепка</i>	10 мин. 1 р. в нед.	15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Аппликация</i>		15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели
	<i>Художественный труд</i>	-	-	-	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели
	<i>Приобщение к искусству</i>	-	15 мин. 1 р. в мес.	15 мин. 1 р. в мес.	15 мин. 2 р. в мес.	30 мин. 2 р. в мес.
5. Физическое развитие	<i>НОД, физическая культура</i>	10 мин 2 р. в неделю	15 мин. 3 р. в нед.	20 мин. 3 р. в нед.	25 мин. 3 р. и нед.	30 мин. 3 р. в нед.
	<i>Утренняя гимнастика</i>	3-5 мин.	5-7 мин.	8 мин.	10 мин.	10-12 мин.
	<i>Физкультминутки</i>	нет	2 мин.	2 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
	<i>Воздушные ванны с движениями</i>	4-5 мин.	5-7 мин	7-8 мин.	8-10 мин.	
	<i>Спортивные праздники</i>	нет	30 мин. 2 раза в год	45 мин. не менее 2 раз в год	1 час не менее 2 раз в год	
	<i>Физкультурные досуги.</i>	нет	20 мин 1 р. в мес.		25 мин. 1 р. в мес.	30 мин 1 р. в мес