

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2020

Заведующим А.Ф. Козина Утвержден
А.Ф. Козина

Приказ № 78 от 31.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

к учебному плану ГБДОУ детский сад № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план образовательной деятельности по программам дошкольного образования осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии следующих нормативных документов:

- С Федеральным законом РФ от 29.12.2012г., №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г., №1014, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2013 года, №30038);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- С профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года, №544-н;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Уставом ГБДОУ № 10 г. Санкт – Петербурга, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2015 г. № 1036-р, согласованного Членом Правительства Санкт – Петербурга Красносельского района Санкт – Петербурга от 27.02.2015 года;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам., от 28.11.2012г., №0223, выданное Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, (приложение 1, от 28.11.2012г., на право осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе, приложение №2, от 28.11.2012г., - на дополнительное образование детей).

Основные образовательные программы дошкольного образования

- Образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

Данный учебный план не превышает максимального объема, отведенного на непосредственную образовательную деятельность. Рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку. Распределяет время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимого материала.

В Учебный план включены 5 образовательных областей обеспечивающие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения воспитательных, образовательных задач, развивающих задач.

В структуре учебного плана НОД выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР) ГБДОУ, вариативная – парциальными программами.

Учреждение является детским садом комбинированного вида, в котором функционируют группы компенсирующей и общеразвивающей направленности. Базовая часть учебного плана содержит образовательную деятельность для групп компенсирующей направленности, обеспечивающую коррекцию нарушений речи детей, и обусловленных ими отклонений в психическом которую осуществляют учителя - логопеды. Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности включает содержание всех образовательных областей. Основные формы работы с детьми: по подгруппам, индивидуально, 1 раз в неделю проводятся фронтальные занятия.

В течение учебного года в дошкольных группах проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

**Система непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми
на 2020-2021 учебный год**

Инвариантная часть		Распределение видов деятельности на неделю		
Образовательные области	Виды детской деятельности	Группы компенсирующей направленности		
		Подготовительная группа		
1. Социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.		
	Труд	Ежедневно - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых.	Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю.	Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю
		Безопасность	Ежедневно - обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности) правила дорожного движения, экологическая безопасность	
2. Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	25 мин. 1 р. в нед.		
	Сенсорное развитие	Индивидуальная работа		

	<i>Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	25 мин. 1 р. в нед.
	<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	25 мин. 1 р. в нед.
3. Речевое развитие	<i>Звуковая культура речи</i>	Как часть занятия в процессе реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».
	<i>Чтение художественной литературы</i>	25 мин. 1 р. в нед.
	<i>Грамота</i>	25 мин. 1 р. в нед.
4. Художественно-эстетическое развитие	<i>НОД, музыка</i>	25 мин. 2 р. в нед.
	<i>Музыкальные досуги</i>	25 мин. 1 р. в мес.
	<i>Музыкальные праздники</i>	40-45 мин.
	<i>Рисование</i>	25 мин. 1 р. в нед.
	<i>Лепка</i>	25 мин. 1 р. в нед.
	<i>Аппликация</i>	25 мин. 1 р. в две недели
	<i>Художественный труд</i>	25 мин. 1 р. в две недели
5. Физическое развитие	<i>Приобщение к искусству</i>	25 мин. 2 р. в мес.
	<i>НОД, физическая культура</i>	25 мин. 3 р. в нед.
	<i>Утренняя гимнастика</i>	10 мин.
	<i>Физкультминутки</i>	2-3 мин.
	<i>Воздушные ванны с движениями</i>	8-10 мин

	<i>Спортивные праздники</i>	1 час не менее 2 раз в год
	<i>Физкультурные досуги.</i>	25 мин 1 р. в мес.

Инвариантная часть		Распределение видов деятельности на неделю						
Образовательные области	Виды детской деятельности	Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1. Социально-коммуникативное развитие	Игра	Ежедневно - в разные отрезки времени в течение дня игры: сюжетно-ролевые, развивающие, подвижные, хороводные, театрализованные, спортивные, др.						
	Труд	Ежедневно - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе в форме элементарных трудовых поручений, формирование представлений о труде взрослых.			Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю.		Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, знакомство с трудом взрослых. – ежедневно в форме трудовых поручений Коллективный труд – 1 раз в неделю	
				Дежурства				
	Безопасность	Ежедневно - обучение правилам поведения, (основы безопасности жизнедеятельности) правила дорожного движения, экологическая безопасность						

2. Познавательное развитие	<i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Сенсорное развитие</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели			Индивидуальная работа			
	<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели	15 мин. 1 раз в 2 недели	20 мин. 1 раз в 2 недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	10 мин. 1 раз в 2 недели			25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
3. Речевое развитие	<i>Звуковая культура речи</i>	10 мин.	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	Как часть занятия в процессе реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».			
	<i>Чтение художественной литературы</i>	10 мин	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Грамота</i>	-	-	-	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
4. Художественно-эстетическое развитие	<i>НОД, музыка</i>	10 мин. 2 р. в нед.	15 мин. 2 р. в нед.	20 мин. 2 р. в нед.	25 мин. 2 р. в нед.	30 мин. 2 р. в нед.	25 мин. 2 р. в нед.	30 мин. 2 р. в нед.
	<i>Музыкальные досуги</i>	10 мин. 1р. в мес.	15 мин. 1 р. в мес.	20 мин. 1 р. в мес.	25 мин. 1 р. в мес.	30 мин. 1 р. в мес.	25 мин. 1 р. в мес.	30 мин. 1 р. в мес.
	<i>Музыкальные праздники</i>	20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	40-45 мин.	45-50 мин.	40-45 мин.	45-50 мин.
	<i>Рисование</i>	10 мин. 1 р. в нед.	15 мин. 1 р. в нед.	20 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.

	<i>Лепка</i>	10 мин. 1 р. в нед.	15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.	25 мин. 1 р. в нед.	30 мин. 1 р. в нед.
	<i>Аппликация</i>		15 мин. 1 р. в две недели	20 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели
	<i>Художественный труд</i>	-	-	-	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели	25 мин. 1 р. в две недели	30 мин. 1 р. в две недели
	<i>Приобщение к искусству</i>	-	15 мин. 1 р. в мес.	15 мин. 1 р. в мес.	15 мин. 2 р. в мес.	30 мин. 2 р. в мес.	25 мин. 2 р. в мес.	30 мин. 2 р. в мес.
5. Физическое развитие	<i>НОД, физическая культура</i>	10 мин 2 р. в неделю	15 мин 3 р. в нед.	20 мин. 3 р. в нед.	25 мин 3 р. и нед.	30 мин. 3 р. в нед.	25 мин. 3 р. в нед.	30 мин. 3 р. в нед.
	<i>Утренняя гимнастика</i>	3-5 мин.	5-7 мин.	8 мин.	10 мин.	10-12 мин.	10 мин.	10-12 мин.
	<i>Физкультминутки</i>	нет	2 мин.	2 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
	<i>Воздушные ванны с движениями</i>	4-5 мин.	5-7 мин	7-8 мин.	8-10 мин.		8-10 мин	
	<i>Спортивные праздники</i>	нет	30 мин. 2 раза в год	45 мин. не менее 2 раз в год	1 час не менее 2 раз в год		1 час не менее 2 раз в год	
	<i>Физкультурные досуги.</i>	нет	20 мин 1 р. в мес.		30 мин 1 р. в мес.	30-40 мин 1 р. в мес	30 мин 1 р. в мес.	30-40 мин 1 р. в мес
	<i>Каникулы</i>		3 раза в год 7-10 дней					

- осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в первую и вторую половину дня