

Образовательный маршрут для воспитанников, длительно не посещающих детский сад.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 17.

Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам познакомиться с вариантами прохождения индивидуального образовательного маршрута для детей, длительно не посещающие ДОУ.

Реализация образовательного маршрута происходит в процессе совместной деятельности родителей с ребенком, согласно ориентации на Основную образовательную программу ДО и Адаптированную образовательную программу ДО.

Все необходимые консультации от педагогических работников можно получить в их приемные часы: Время консультирования: Воспитатели – ежедневно 13.00 –14.30 Музыкальный руководитель – ежедневно с 11.00 – 13.00 2 Инструктор по физической культуре – ежедневно с 11.00 -13.00 Педагог-психолог среда 13.00 -17.00 (по предварительной записи учитель-логопед – среда с 15.00-18.00

Месяц Неделя	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Ноябрь 1 неделя	Поручение: Проверить сервировку стола (количество ложек, тарелок, чашек)	Работа с компьютерной презентацией «Найди контур»	Научи товарища играть в игру «Найди контур»	Игра напрокат «Танграмм»
2 неделя		Работа с презентацией «Найди два слова с одного звука»		Перечень игр на развитие внимания.
3 неделя	Дежурство по занятию «Расставь по образцу»		Научи товарища играть в игру «Найди два слова с одного звука»	
4 неделя		Игра «4 лишний»	Проверь товарища в игре «4 лишний»	Игра напрокат «Собери картинки сам»
Декабрь 1 неделя	Прогулка «Что изменилось на участке»	Презентация «Сколько?»		Игра в гости к нам.
2 неделя		Разучивание стихотворения «Дело было в январе» с использованием построчного моделирования	Научи товарища играть в игру «Сколько?»	Повтор стихотворения к новомуднему празднику.

Индивидуальный маршрут развития

3 неделя	Выступление на новогоднем празднике		Разучи стихотворение с подружкой	
4 неделя		Работа с презентацией «Чего не хватает?»		Игра напрокат «Чего не хватает?»

Трудности:

Невнимательна и рассеяна

Испытывает трудности при решении логических задач, математических заданий.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Январь 3 неделя		Работа с мультимедийной презентацией «Сосчитай контур»	Игра «Танграмм»	
4 неделя	Прогулка «Нарисуй на снегу геометрический замок»		Расскажи друзьям о своём рисунке	
Февраль 1 неделя		Дидактическая игра «Что изменилось?»		Памятка «Игры на развитие логического мышления»
2 неделя	Дежурство в уголке природы Полив растений ориентируясь на описание цветка.		Мультимедийная игра «Ассоциации»	
3 неделя		Работа с перфокартами «Состав числа»	Научи товарища Работать с карточкой.	Игра в гости к нам.
4 неделя	Во время утреннего приёма выполнение заданий на раздаточных листах	Мультимедийная презентация «Весёлый счёт»	Проверь работу товарища.	

Результаты действия маршрута: Повысился уровень развития внимания, концентрации и переключения. Ребёнок справляется с заданиями математического характера, логическими задачами.

При применении компьютера в реализации индивидуального маршрута ребёнок сталкивается с «феноменом удивления», движением, звуком, мультипликацией, которые

Педагог вместе с ребёнком подробно анализировал результат деятельности, выяснял, что не получилось, на каком этапе работы было сложно, что необходимо было исправить. Задания для ребёнка подбирались с постепенным усложнением, что способствовало усвоению определённых знаний.

Ребёнок неоднократно выполнял упражнения различного уровня сложности, закрепляя и совершенствуя способы действия.

Объяснял другим детям, имеющим подобные затруднения как выполнять задание.

надолго привлекают внимание ребёнка. Это позволяет эффективно развивать этот психический процесс. Из огромного потока информации, непрерывно идущей из окружающего мира, благодаря работе внимания ребенок выбирает ту, которая наиболее интересна, значима и важна для него. Природа внимания проявляется в том, что выделенный объект, занимая главное, доминирующее положение, создает в коре головного мозга человека наиболее сильный очаг нервного напряжения - доминанту. При этом действие всех остальных раздражителей тормозится.

Момент соревновательности с компьютером повышает заинтересованность ребёнка в выполнении задания, активизирует деятельность мыслительных процессов: мышление, внимание, память.

Индивидуальный маршрут развития

Трудности:

Любое задание необходимо повторить несколько раз прежде, чем ребенок начнет его выполнять.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 1 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Что лишнее»	Научи товарища играть в игру.	
2 неделя		Игра «Собери картинки сам»	Рекомендация игр на развитие внимания.
3 неделя	Математическая игра «Мышонок Пик» (состав числа 3)		Игра напрокат «Мышонок Пик» (состав числа 3)
4 неделя		Игра раскраска Реши пример раскрась лошадку.	
Октябрь 1 неделя	Работа с перфокартами «Закрась окошко»		Закрепление умения выполнять словесную инструкцию
2 неделя	Выполнение заданий на раздаточных листах «Найди место для картинки и нарисуй её»		Подготовка к празднику «Осенины» изготовление масок овощей.
3 неделя	Мультимедийная презентация «Прочти слово сам»	Проверь товарища, как он справится с чтением слов.	

4 неделя	Выступление на празднике «Осенины»		
Ноябрь 1 неделя		Дидактическая игра «Лото»	Выполнение дидактического упражнения «Найди и вычеркни»
2 неделя	Выполнение заданий по инструкции детей.	Объяснение товарищу правил игры «Лошадка», обучение игре.	
3 неделя	Инструкции для детей в выполнение заданий.		Игра напрокат «Лото»
4 неделя.		Работа с раздаточным материалом, раскладывание по инструкции взрослого.	

Результаты действия маршрута: повысился уровень развития внимания, ребёнок при осознании значимости своих знаний для решения задания, выполнения поручения, неоднократно повторяет инструкцию взрослого, что способствует формированию умения выполнять задания по устной инструкции, и устранению причин возникших трудностей. Создавались ситуации, в которых ребёнок осознавал необходимость выполнения данного задания в его интересах.

Индивидуальный маршрут развития

Трудности

Трудно понимает объяснение воспитателя с первого раза

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Октябрь 1 неделя	Работа с презентацией «Запомни последовательность»		Закрепление умения запоминать последовательность расположения предметов
2 неделя		Презентация «Кто, где находится?»	
3 неделя	Игра «Найди похожий предмет»	Научи друга играть в игру «Найди похожий предмет»	
4 неделя	Работа с раздаточными листами на развитие зрительной памяти. Раскрашивание только тех картинок, которые показывал педагог.		Работа с перфокартами «Закрась окошко под жителями определённой страны»
Ноябрь 1 неделя.	Выполнение упражнений «Я сделаю так, а ты попробуй сделать по другому»	Мультимедийная презентация «Чего не хватает?»	

2 неделя		Изготовление подарка к «Дню Матери»	
3 неделя	Педагог показывает способ действия «Найди цифру» мультимедийная презентация	Научи играть других	Научи играть маму.
4 неделя	Игра «Бусинки»		Взять домой для закрепления правил игры.
Декабрь 1 неделя	Работа с раздаточными листами соединение пар картинок по памяти.	Проверка выполнения задания товарища.	
2 неделя	Работа с перфокартами «Закрась не жёлтые предметы» «Закрась окошко под съедобным и несъедобным»	Покажи товарищу, как выполнять задание.	
3 неделя	Мультимедийная презентация «Поиграем? Почитаем!»	Научи друга читать слова.	Изготовление украшений по шаблону, для украшения группы к Новому году.
4 неделя		«Найди одежду по контуру» мультимедийная презентация - игра	

Результаты действия маршрута: Ребёнок стал более восприимчив к пониманию задания воспитателя, что явилось результатом реализации заданий предусмотренных индивидуальным маршрутом развития. Задания были направлены на устранение причин данной трудности. Повысился уровень развития зрительной памяти так как предъявление информации на экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ней. Человек лучше всего запоминает те знания, которые использовал в каких-то собственных действиях, практически опробовал, применил. Использование компьютерной поддержки даёт такую возможность.

Педагог вместе с ребёнком подробно анализировал результаты деятельности, выяснял, что не получилось, на каком этапе работы было сложно, что необходимо исправить.

Задание для ребёнка давались не в форме объяснения, а через показ способов выполнения задания. Ребёнку предоставлялась возможность объяснять другим детям, как выполнять задание.

Индивидуальный маршрут развития

Трудности:

Не справляется с заданиями для самостоятельной работы, которые предназначены для всех детей группы в тетрадях на печатной основе.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Режимные моменты
Февраль 1 неделя	Дидактическая игра «Чего не стало?»		Изготовление дидактической игры «Парочки» подбор	Дежурство по занятию

			иллюстративного материала.	«Приготовь рабочее место по образцу»
2 неделя	Мультимедийная презентация «Загадки с грядки»	Работа с раздаточными листами «Расставь значки»		Прогулка «Повтори рисунок на снегу»
3 неделя	Мультимедийная презентация «Найди цифру»		Игра напрокат «Загадки с грядки» проверь маму, как она умеет отгадывать загадки	
4 неделя	Мультимедийная презентация «Сколько?»	Презентация – игра «Собери картинки сам»		Труд в природе, полив цветов ориентируясь на описание размера, формы листьев.
Март 1 неделя	Работа с перфокартами «Раскрась окошко под временем года соответствующим цветом»	«Найди и вычеркни» Дидактическое упражнение		
2 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Найди недостающий предмет»		Дидактическое упражнение «Повтори узор»	
3 неделя		Работа с презентацией «Найди цифру»		Прогулка «Что изменилось на участке детского сада»
4 неделя	Работа с презентацией «Найди цифру»			В утренние часы работа с папкой заданий на развитие мышления

Результаты действия маршрута

Повысился: уровень концентрации внимания; уровень развития восприятия; уровень развития общего интеллекта. Ребёнок стал самостоятельно справляться с заданиями предлагаемыми воспитателем.

Компьютерная поддержка позволяют задействовать в процессе умственной деятельности сразу два органа восприятия: визуальный и слуховой как одновременно, так и по отдельности. Компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, которые пока не умеют читать и писать, что плодотворно влияет на развитие восприятия. Поговорка - «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - как раз про дошкольника. Педагог создавал ситуацию успеха, во время объяснения способов действий.

Ребёнок неоднократно выполнял упражнения различного уровня сложности, закрепляя и совершенствуя способы действия.
Выполнение заданий происходило постепенно, объём заданий меньше

Индивидуальный маршрут развития

Трудности:

Стремится ответить, а при ответе молчит.

Месяц Неделя	Непосредственно образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Режимные моменты
Январь 3 неделя		Подготовка рассказа «Как я встретила Новый год»	Создание мультимедийной презентации «Наш Новый год»	Расскажи детям, как нужно сервировать стол
Февраль 1 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Развитие яблони»	Расскажи товарищам о развитии яблони	Подготовка выступления «Развитие яблони»	
2 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Развитие бабочки»	Расскажи товарищам о развитии бабочки.		Нарисуй и расскажи историю (на снегу)
3 неделя	Разучивание скороговорок		Закрепление скороговорок	
4 неделя		Подготовка и выступление к Дню кошек. «Мой питомец»	Фотовыставка «Наш любимец Барсик»	
Март 1 неделя	Выступление «Мой питомец»	Работа с мультимедийной презентацией «Учим буквы»	Подготовка рассказа «Моя мама на работе»	
2 неделя	Участие в беседе о мамах с выступлением	Рисование «Моя мама на работе»		Руководство организацией выставки «Наши любимые мамы»
3 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Что сначала, что потом 1»	Научи товарищей играть в игру.		
4 неделя	Работа с мультимедийной презентацией «Что сначала, что потом 2»		Игра напрокат Мультимедийные презентации	

Апрель 1 неделя	Исполнение роли скомороха на дне смеха.	Разучивание стихотворения «Ну весна, как дела?» с построчным моделированием		
--------------------	---	--	--	--

Месяц Неделя	Нерегламентированная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Режимные моменты
Апрель 2 неделя	Работа с презентацией игрой «Повар из чего продукты»	Научи и расскажи, как играть, в игру «Повар из чего продукты»		Рассказ о полезных продуктах для здоровья в «День здоровья»

Результаты действия маршрута: Уровень речевого развития ребёнка повысился, причины возникновения данной трудности устранены.

Ребёнку предоставлялась возможность работы за компьютером, для последующей консультации других детей.

Ребёнок предоставлял результат работы в предпочитаемом для него виде, а именно через рисунок, выполнение практических действий.