

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 10 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 18.04.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего
ГБДОУ №10
от 21.04.2025 г. № 87-АХ.
А.А. Никишиной

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ №10
Протокол от 18.04.2025 №2

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы учителя-логопеда в группе
компенсирующей направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья
(с тяжелыми нарушениями речи,
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) имеющего в своей структуре Логопедическую службу. В состав Логопедической службы ГБДОУ входят группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и фонетикофонематическими нарушениями речи (далее ФФНР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом ГБДОУ.

1.3. Учитель-логопед группы для детей с ТНР, ФФНР входит в состав логопедической службы, организованной в ГБДОУ.

2. Цели и задачи деятельности учителя-логопеда

2.1. Основные направления деятельности учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, ФФНР:

- Коррекционно-развивающее;
- Информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).

2.2. В качестве дополнительного направления деятельности учителя-логопеда группы для детей с ТНР, ФФНР выделены:

- Диагностика воспитанников групп общеразвивающей направленности с целью своевременного выявления детей группы риска и последующего направления их на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Красносельского района (далее ТПМПК) для определения специальных условий получения дошкольного образования;
- Формирование необходимого индивидуального пакета документов для воспитанников, направленных на ТПМПК.

2.3. Основной целью деятельности учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, ФФНР является оказание коррекционно-развивающей помощи воспитанникам, зачисленным в эту группу.

3. Режим работы учителя-логопеда

3.1. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20).

3.2. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

3.3. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с воспитанниками, зачисленными в группу для детей с ТНР и ФФНР.

4. Организация деятельности учителя-логопеда

4.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ФФНР зачисляются воспитанники с заключением ТПМПК, достигшие на 1 сентября текущего года 5 лет.

4.2. На основе рекомендации ТПМПК учитель-логопед группы компенсирующей направленности проводит занятия с детьми, имеющими ТНР, ФФНР (воспитанники с другими заключениями ТПМПК в указанную группу не зачисляются).

4.3. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, с ФФНР на одну ставку учителя-логопеда - не более 15 человек. Срок коррекционно-развивающей работы - 1 год.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является подгрупповая и индивидуальная совместная деятельность.

4.5. Подгрупповая совместная деятельность проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР) (далее Адаптированная программа). Периодичность совместной индивидуальной деятельности определяется тяжестью нарушения речевого развития детей (индивидуальная деятельность проводится не менее 3 раз в неделю).

4.6. Продолжительность совместной подгрупповой коррекционной деятельности в старшей группе составляет 25 минут, в подготовительной к школе группе 25-30 минут.

4.7. Продолжительность совместной индивидуальной коррекционной деятельности составляет от 10 до 15 минут в зависимости от тяжести речевого нарушения.

4.8. Общая продолжительность индивидуальной деятельности зависит:

- от индивидуальных и речевых особенностей ребенка;
- от количества нарушенных у ребенка звуков;
- от наличия сопутствующих проблем, ставших причиной нарушения звукопроизводительной стороны речи;

4.9. Первые три недели в учебном году отводятся на индивидуальное логопедическое обследование воспитанников. На основе анализа полученных данных учитель-логопед составляет индивидуальный учебный план воспитанников, отслеживает динамику речевого развития и эффективность коррекционно-развивающего воздействия.

4.10. Проведение коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности учитель-логопед осуществляет в соответствии со своей Рабочей Программой, составляемой на основе Адаптированной программы ГБДОУ и с учетом заключений ТПМПК, выданных воспитанникам, а также данных индивидуальных логопедических обследований.

4.11. В целях реализации комплексного подхода к решению общих задач и создания единого педагогического пространства всеми специалистами ГБДОУ учитель-логопед проводит мероприятия консультативного плана для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

4.12. Учитель-логопед обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ, а также повышать свою профессиональную квалификацию.

4.13. Показателем результативности работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, ФФНР является степень устранения (компенсированности) речевых недостатков у воспитанников, выпускающихся в школу, отражаемая в протоколе выпуска детей ТПМПК.

5. Условия для проведения занятий учителя-логопеда с детьми.

5.1. Для работы учителя-логопеда отводится специально оборудованное помещение (кабинет учителя-логопеда) для организации и проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной деятельности.

5.2. На информационном стенде, расположенном перед кабинетом, должна быть размещена информация для родителей по развитию речи.

5.3. Логопедический кабинет оснащается следующим оборудованием:

- Стол и стулья по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе;
- Мебель для размещения наглядных пособий, для хранения дидактического материала, методической литературы;
- Зеркало с дополнительным освещением для проведения индивидуальной работы по коррекции звукопроизношения;
- Наглядный материал по развитию речи;
- Дидактические пособия для проведения коррекционно-развивающей работы;
- Дидактический материал по коррекции звукопроизношения;
- Методическая литература.

6. Документация учителя-логопеда

1. Список воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с указанием возраста и логопедического заключения ТПМПК.
2. Индивидуальные речевые карты для обследования детей.
3. Рабочая Программа с приложениями.
4. План подгрупповой образовательной деятельности логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5. Тетрадь взаимодействия в работе учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
6. Тетрадь взаимодействия в работе учителя-логопеда и родителей воспитанников группы.
7. Табель посещаемости логопедических занятий детьми.
8. График работы учителя-логопеда, утверждённый руководителем ГБ ДОУ.
9. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда
10. Журнал выдачи направлений на ТПМПК.
11. Журнал документации психолого-педагогического консилиума.
12. Мониторинг речевого развития воспитанников группы.
13. Индивидуальный учебный план на детей группы.
14. Перспективный план индивидуальной работы с детьми.
15. План взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы и другими специалистами учреждения.
16. Протокол выпуска детей ТПМПК.
17. Акты обследования речи детей массовых групп.