



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №10 Красносельского района Санкт-Петербурга) ул. П. Германа,
д.21, корп.2, лит А, 198329

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников ОУ протокол
№ 4
От «29» марта 2024 года

ИО заведующего

_____Л.П.Лятчевская

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

деятельности образовательной организации за 2023 год

Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №10
комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ОУ)

1. Информационно-аналитическая справка

Информация об образовательной организации

Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 16.03.2015 №1036-р, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу

Заклучен договор о взаимоотношениях учредителя и Образовательного учреждения. Разработаны локальные акты, обеспечивающие функционирование Образовательного учреждения. Образовательное учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность №0223 от 28 ноября 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Режим работы Образовательного учреждения:

5 – дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 – 12 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ).

Режим работы групп компенсирующей направленности – с 8.00 до 18.00 – 10 часов.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета:190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ☐ Конституцией Российской Федерации,
- ☐ Гражданским кодексом Российской Федерации,
- ☐ Федеральными законами,
- ☐ Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- ☐ Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,
- ☐ Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- ☐ Уставом.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), присмотр и уход за детьми.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Виды и количество групп:

- Группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 3;
- Группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет – 6;
- Группы компенсирующей направленности, для детей 5-7 лет – 3.

2. Система управления образовательной организацией

Сведения об обеспеченности открытости и доступности информации об Образовательном учреждении:

Образовательное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», на сайте www.bus.gov.ru, на информационных стендах Образовательного учреждения, в средствах массовой информации (в т.ч. электронных).

Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации:

Структура и система управления Образовательного учреждения соответствует его функциональным задачам и Уставу. Управление Государственным бюджетным дошкольным

образовательным учреждением детским садом №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Организационная структура управления Образовательным учреждением представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Управление Образовательным учреждением, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (администрация Красносельского района Санкт-Петербурга) и руководителем (заведующим) Образовательного учреждения.

Структурно-функциональная модель управления Образовательным учреждением

Управляющая система состоит из трёх структур:

Первая структура – коллегиальные органы управления Образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения.

Вторая структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- первый уровень - заведующий;
- второй уровень – заместитель заведующего по образовательной работе; - третий уровень – заведующий хозяйством, контрактный управляющий.

Третья структура – осуществляется педагогами, специалистами, служащими.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Управление Образовательным учреждением находится в режиме функционирования.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Сведения об использовании ИКТ-технологий в управлении

В Образовательной организации активно используются следующие возможности ИКТ-технологий:

- локальная сеть (обмен документами между педагогическими работниками и администрацией Образовательного учреждения);
- ведение ЭДС;
- ведение базы по организации питания;
- ведение сайта www.bus.gov.ru;
- ведение подсистемы КАИС КРО, «Параграф: ДОУ»;
- ведение ПП «Парус-8».
- организация работы официального сайта образовательной организации (обеспечение открытости Образовательной организации, информирование родителей и обучающихся, представление Образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет);
- ведение официальной страницы учреждения В Контакте.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- ☐ организованная образовательная деятельность (ООД);
- ☐ образовательная деятельность (ОД) в режимных моментах;
- ☐ образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Учебный план Образовательного учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим соответствует возрастным особенностям обучающихся и способствует их гармоничному развитию. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, сезонных климатических условий.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся 3-4 лет не более 15 минут, 4-5 лет не более 20 минут, 5-6 лет 20-25 минут, 6-7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Продолжительность дневного сна для детей раннего возраста (1,6–3 года) - не менее 3-х часов, дошкольного возраста (4-7 лет) - 2,5 часа.

Прогулку организуют 2 раза в день. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Усилиями педагогов и медицинского персонала непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности с обучающимися составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

В Образовательном учреждении предусмотрена система мониторинга, основанная на методике наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достаточного уровня освоения обучающимся содержания Образовательной программы дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.

Периодичность педагогической диагностики в Образовательном учреждении - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению обучающихся и не нарушают ход образовательного процесса.

Обеспечение доступности качественного образования

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. В соответствии с ФГОС дошкольного образования программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. В ОУ реализуется ОПДО, ОПДО, адаптированная для обучающихся с ОВЗ.

В работе с детьми мы используем разнообразные современные методики, педагогические инновации, авторские технологии, осуществляя: традиционное обучение, развивающее обучение, игровое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, метод проектов, авторские педагогические технологии, здоровые берегающие технологии, компьютерные технологии обучения.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется образовательная деятельность ОУ по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В ОУ создана адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая среда, то есть система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

4. Оценка кадрового обеспечения

Стабильный, работоспособный, инициативный педагогический коллектив состоит из 32 человек. Воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги осуществляют образовательный процесс по следующим образовательным областям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно

эстетическое развитие и физическое развитие. Все педагоги прошли обучение по применению ФГОС ДО.

Коллектив педагогов и воспитанников постоянно участвует и занимает призовые места в районных и городских конкурсах:

Участие в детских конкурсах:

- ✓ Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!»,
- ✓ районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Жар-птица.

Народные промыслы России»

- ✓ Районный конкурс детского рисунка «С любовью к маме»
- ✓ Районный конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград», посвященном годовщине прорыва блокады Ленинграда
- ✓ районная детская выставка-конкурс «Новогоднее настроение»
- ✓ Конкурс, проводимый МО «Урицк» «Цветок жизни»
- ✓ Районный творческий конкурс ко Дню защитника

Отечества

«23 февраля отмечает вся Страна!»

- ✓ Районный творческий конкурс «8 марта - Международный женский день»
- ✓ Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- ✓ Городской творческий конкурс «Петербург при свете фонарей»
- ✓ Ежегодная районная выставка-смотр детского декоративно - прикладного искусства «ФАНТАЗИЯ И ТВОРЧЕСТВО В ДПИ»,
- ✓ Районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»
- ✓ Районный этап городского конкурса патриотической песни

«Я люблю тебя, Россия!»

- ✓ Районный творческий конкурс «Дружат дети всей страны».
- ✓ Районный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»
- ✓ Фестиваль-конкурс «Радуга УРИЦКА».

Общественная деятельность педагогов:

- ✓ Участие в районных семинарах, конференциях, логопедических комиссиях, психолого-педагогических консилиумах.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Образовательном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение Образовательных программ дошкольного образования, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с индивидуального компьютера в методическом кабинете.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия ОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. ОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение и оборудование соответствует санитарногигиеническим требованиям.

В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами ФГОС ДО. Помещения групп детского сада обеспечены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту детей. Группы оснащены игрушками, игровым материалом и дидактическими пособиями, методической и художественной литературой для развития детей в различных видах детской деятельности.

В музыкально-физкультурном зале осуществляется работа по художественноэстетическому развитию и физическому развитию детей. Зал оснащен в соответствии со всеми требованиями для проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются дидактические пособия, различные виды театров, театральные костюмы, музыкальные инструменты, аудиотеки, методическая литература. Зал отвечает всем предъявляемым требованиям санитарных норм и оснащен необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для занятий с детьми.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен весами, ростомером, лампой, инструментальным столом и другим необходимым медицинским оборудованием.

В кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) осуществляется работа по проведению диагностического обследования, консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям), проводится коррекционно-развивающая работа. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, методическим, дидактическим и диагностическим материалом.

В ОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для организации питания пищеблок ОУ оборудован электроплитой с духовым (жаровым) шкафом, разделочными столами, холодильником, моечными ваннами и другим необходимым технологическим оборудованием: картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, универсальная кухонная машина (УКМ), морозильная камера, протирочная машина, электронные весы, весы настольные).

Прачечная оборудована стиральными и сушильными машинами, электрическим утюгом, гладильным столом.

Методический комплекс ОУ полностью оснащен всеми необходимыми материалами и пособиями для организации образовательного процесса и для организации методической работы.

На территории ОУ имеются:

- 11 прогулочных площадок с детским игровым оборудованием.

ОУ оснащено необходимой техникой: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, музыкальный центр, интерактивная доска, планшеты, мультимедийный проектор, экран, магнитофоны.

Имеется доступ к информационным системам: Информационно-справочная система «Параграф», ЭДС, «Парус».

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В ОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников: имеется ограждение территории ОУ, установлены: автоматическая пожарная сигнализация, тревожная и охранная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, система контроля и управления доступом, оборудование ЦАСПИ для передачи извещений о пожаре с объекта защиты, автономное противопожарное оборудование. Ежегодно заключаются договора с организациями на обслуживание на КСОБ (2022 год – ООО «Перспектива»).

В ОУ имеются паспорт безопасности (КСОБ), паспорт антитеррористической защищенности. Организация мер по антитеррористической защите ОУ: Разработаны локальные акты: Приказ ОУ «Об организации режима антитеррористической безопасности», «Об усилении контрольно-пропускного режима»: инструкции о действиях сотрудников в ЧС. Проводятся учебные занятия с работниками и воспитанниками по предупреждению и защиты ЧС.

В ОУ своевременно заключены все договора, необходимые для обеспечения безопасной работы учреждения.

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательного учреждения:

Расходы на содержание образовательной организации в 2023 году составили:

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 42578031,61;

Расходы на пособия по социальной помощи населению в денежной форме 161789,48 рублей;

Расходы на оплату работ, услуг 19001582,68 рублей;

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования:

- ☐ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ☐ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ☐ соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Образовательном учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым

планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- ☐ стартовая педагогическая диагностика (готовность к обучению на данном возрастном этапе);
- ☐ итоговая педагогическая диагностика (индивидуальное продвижение обучающимися в освоении Образовательных программ дошкольного образования).

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на общих собраниях работников Образовательного учреждения, Педагогических советах Образовательного учреждения, заседаниях психолого-педагогических консилиумах и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутреннего контроля, Годового плана работы Образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показания	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	264 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек / 15,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек / 15,6 %
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	38 человек / 15,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	38 человек / 15,6 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /47,0 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	11 человек /47,0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек /53,0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /53,0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	25 человек /85 %
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	11 человек 40%
1.8.2.	Первая	14 человек /45%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек /23 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	14 человек /45 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3,2 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /26 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека /100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1 педагог/9 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3.	Учителя-логопеда	есть
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть