

ОТЧЕТ

о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год, за 2021-2022 учебный год

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) на 2020-2024, как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

1. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
2. Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Цель Программы: Создать в ГБДОУ систему интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;

создать психолого-педагогические, материально-технические, кадровые условия способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе;

повысить качество дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи Программы решаются через проекты: «Кадровая политика», «Управление», «Семья», «Социальное партнёрство».

Анализ потенциала развития ГБДОУ:

В течение 2020 г. проведена работа по I этапу - **разработческому**:

разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

В течение 2021-2022 г. проведена работа по II этапу - **практическому**: повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

Создаются условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, которые способствуют

формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, как система условий социализации и индивидуализации детей.

Совершенствуется система информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедряются новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психолого-педагогического консилиума.

Создаются условия для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающие формирование основ профессиональной ориентации старших дошкольников.

Повышается профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Создаются условия для внедрения новых механизмов управления.

Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.

Используются возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной Программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Созданы благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений, для воспитания у детей патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вывод:

Реализация Программы развития продолжается, обеспечивая положительную динамику развития качества дошкольного образования в учреждении.

На период до 2024 года определены такие перспективы развития:

- Продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по осуществлению психолого - педагогического просвещения родителей через активные формы взаимодействия (семинары, диспуты, круглые столы, тренинги, мастер-классы, проектная деятельность);
- Продолжить работу по организации непрерывного профессионального образования педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.