

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год
за 2020-2021 учебный год

Программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) на 2020-2024 в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы по согласованию с учредителем. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ГБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

1. Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

2. Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Цель Программы: Создать в ГБДОУ систему интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, условий (психолого-педагогических, материально-технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе. Повысить качество дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи Программы решаются через проекты: «Кадровая политика», «Управление», «Семья», «Социальное партнёрство».

Анализ потенциала развития ГБДОУ:

В течение 2020 г. проведена работа по I этапу - разработческому: разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. В течение 2021 г. проведена работа по II этапу - практическому: повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

Создаются условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, которые способствуют формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

Образовательная организация обеспечена интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, как система условий социализации и индивидуализации детей.

Совершенствуется система информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедряются новые информационные технологии коррекционной работы в рамках психолого-педагогического консилиума.

Создаются условия для раннего выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающие формирование основ профессиональной ориентации старших дошкольников.

Повышается профессиональный уровень педагогов в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Создаются условия для внедрения новых механизмов управления.

Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.

Используются возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной Программы, неформального непрерывного образования педагогов.

Созданы благоприятные условия для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений, для воспитания у детей патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.